



بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس نظری

همکار محترم جناب آقای سید علی مهدیون

به دلیل اهمیت طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان داربست عقلی و علمی مدرس با فراگیران) ، این ابزار به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد و در مراکز آموزش عالی به عنوان یک روش علمی مورد استفاده قرار می گیرد ، لذا تکمیل فرم طرح درس به منظور پیش بینی سیر آموزش و ارتقای آن ضروری به نظر می رسد .

واحد آموزش علوم پزشکی و برنامه ریزی درسی

پزشکی همدان

(۱) مشخصات مدرس: (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- نام گروه آموزشی: هوشبری
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: ایرح صالحی
- نام و نام خانوادگی مدرس طراح: سید علی مهدیون
- پست الکترونیکی مدرس طراح و شماره تماس: 09168597526/mahdiyoun.sa@gmail.com
- نام و نام خانوادگی مدرس مسئول: سید علی مهدیون
- پست الکترونیکی مدرس مسئول: mahdiyoun.sa@gmail.com
- مدرسین همکار:

(۲) مشخصات درس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : اصول مراقبت های ویژه
- نوع و میزان واحد به تفکیک درس نظری واحد ۳ ، عملی واحد ۱
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی پیوسته هوشبری
- تعداد دانشجو: ۳۰ نفر
- پیشنیاز درس:
- سال تحصیلی : نیمسال اول نیمسال دوم ترم تابستانی

* در صورتیکه بیش از یک مدرس درس فوق را تدریس می نمایند ، لطفاً میزان واحد آموزشی خود را قید نمایید .

(۳) اهداف کلی درس: (این اهداف با توجه به اهداف کلی موجود در کوریکولوم مصوب درس مورد نظر تنظیم می گردد/ موارد این بند می تواند بیشتر یا کمتر از ۲ مورد باشد).

۱) آشنایی دانشجو با روش های جدید مراقبتی، تشخیصی و درمانی از بیماران با وضعیت بحرانی

۲) شناخت نحوه کار با وسایل و تجهیزات و نحوه اداره بخش مراقبت های ویژه

۴) جدول زمانبندی رئوس مطالب (اهداف مرحله ای):

راهنما: اهداف مرحله ای بر اساس سرفصل آموزشی مصوب درس تنظیم می گردد. تعداد ردیف های این جدول بسته به میزان واحد درسی که تدریس آن را به عهده دارید می تواند کم یا زیاد گردد.

اهداف کلی هر جلسه ((سرفصل آموزشی مصوب درس))	جلسات درس
آشنایی با تاریخچه علم مراقبت های ویژه-تعریف واحد مراقبت های ویژه و انواع آن-مکان، وسایل امکانات و تجهیزات ضروری، کارکنان، استانداردها و خط مشی های پذیرش بیمار	۱
آشنایی با قوانین، اصول اخلاقی و مساله پایان زندگی در بخش ویژه	۲
آشنایی با انواع مانیتورینگ رایج در بخش مراقبت ویژه-مانیتورینگ همودینامیک NIBP-IBP	۳
آشنایی با مانیتورینگ رایج در بخش مراقبت ویژه (مانیتورینگ تنفسی: SPO2-ABG-CAPNOGRAPHY)	۴
آشنایی با نحوه مراقبت از راه هوایی و اصول صحیح تخلیه ترشحات- روش های مختلف اکسیژن درمانی	۵
آشنایی با نحوه مراقبت های روانی، خواب و اداره درد بیماران	۶
آشنایی با نحوه مراقبت های پیشگیری از زخم بستر، فیزیوتراپی اندام و ترومبوز ورید های عمقی	۷
آشنایی با اختلالات شایع آب و الکترولیت، انواع محلول های تزریقی	۸
آشنایی با داروهای رایج در بخش ویژه	۹
آشنایی با تداخلات دارویی در بخش ویژه	۱۰
آشنایی با اختلالات دستگاه قلب و عروق (منشا دیس ریتمیها و انواع دیس ریتمی های قلبی)	۱۱
آشنایی با گام های تفسیر نوار قلب و نحوه کار با ضربان ساز های قلبی	۱۲
آشنایی با اختلالات دستگاه قلبی عروقی (نارسایی قلب)	۱۳
آشنایی با اختلالات دستگاه قلبی عروقی (ایسکمی و انفراکتوس میوکارد-شوگ)	۱۴
آشنایی با اختلالات دستگاه تنفسی (نارسایی تنفسی ، پنومونی اکتسابی در بیمارستان، آسم، COPD)	۱۵

آشنایی با اختلالات دستگاه تنفسی (ARDS، آمبولی ریه)	۱۶
آشنایی با اختلالات دستگاه تنفسی (مد های تنفسی و نحوه کار با ونتیلاتور - نحوه WEANING)	۱۷
آشنایی با اختلالات دستگاه مغز و اعصاب (انواع خونریزی های مغزی، نحوه تفسیر تصاویر مغزی)	۱۸
آشنایی با اختلالات دستگاه مغز و اعصاب (بیماری های نوروماسکولار: مالتیپل اسکلروزیس - میاستنی گراویس و ...)	۱۹
آشنایی با نحوه امتیازبندی بیماران بستری در بخش مراقبت ویژه	۲۰
آشنایی با نحوه مراقبت از بیماران ترومایی در بخش مراقبت ویژه	۲۱
آشنایی با اختلالات دستگاه گوارش در بخش مراقبت ویژه	۲۲
آشنایی با انواع روش های تغذیه ای در بخش مراقبت ویژه و TPN	۲۳
آشنایی با اختلالات دستگاه دفع ادراری در بخش مراقبت های ویژه	۲۴
آشنایی با نحوه کنترل عفونت و آنتی بیوتیک تراپی در بخش مراقبت ویژه	۲۵

۵) اهداف اجرایی (رفتاری) جلسات

راهنما: این اهداف از تجزیه اهداف مرحله ای (بند ۴) بدست می آید و به نحوی تدوین می گردد که توسط مدرس قابل مشاهده و قابل ارزشیابی می باشند. تعداد ردیف های این جدول بسته به تعداد اهداف مرحله ای (بند ۴) می تواند کم یا زیاد گردد.

(Cog (حیطه شناختی)، Aft (حیطه نگرشی)، Psy (حیطه مهارتی)

حیطه یادگیری (دور حیطه مورد نظر دایره بکشید)	اهداف رفتاری	اهداف کلی هر جلسه (بند ۴)
(Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy)	در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود: ۱-۱- بخش مراقبت ویژه را تعریف کند. ۱-۲- تاریخچه علم مراقبت های ویژه را بیان کند. ۱-۳- وسایل ضروری در بخش مراقبت ویژه را نام ببرد. ۱-۴- خط مشی های پذیرش بیمار در بخش ویژه را توضیح دهد.	هدف کلی جلسه ۱: آشنایی با تاریخچه علم مراقبت های ویژه-تعریف واحد مراقبت های ویژه و انواع آن-مکان، وسایل امکانات و تجهیزات ضروری، کارکنان، استانداردها و خط مشی های پذیرش بیمار
(Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy)	در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود: ۲-۱- اصول اخلاقی در بخش مراقبت ویژه را توضیح دهد. ۲-۲- دانشجو قادر باشد اصول قانونی برخورد با بیمار در حال احتضار را بیان کند. ۲-۳- دانشجو قادر باشد اصول اخلاقی برخورد با بیمار در حال احتضار را بیان کند.	هدف کلی جلسه ۲: آشنایی با قوانین، اصول اخلاقی و مساله پایان زندگی در بخش ویژه
(Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy)	در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود: ۳-۱- اجزای مانیتور حاضر بر بالین بیمار را توضیح دهد. ۳-۲- مزایا و معایب مانیتورینگ تهاجمی و غیر تهاجمی قلبی عروقی را با هم مقایسه کند. ۳-۳- محدوده طبیعی علائم حیاتی قلبی عروقی را فهرست کند.	هدف کلی جلسه ۳: آشنایی با انواع مانیتورینگ رایج در بخش مراقبت ویژه- مانیتورینگ همودینامیک NIBP-IBP
(Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy)	در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود: ۴-۱- دانشجو قادر باشد اجزای برگه آزمایش ABG را تفسیر کند. ۴-۲- دانشجو بتواند مزایای کاپنوگرافی را ذکر نماید. ۴-۳- دانشجو قادر باشد شکل موج اشباع اکسیژن خون شریانی را تفسیر کند.	هدف کلی جلسه ۴: ادامه آشنایی با مانیتورینگ رایج در بخش مراقبت ویژه (مانیتورینگ تنفسی: SPO2-ABG- CAPNOGRAPHY
(Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy)	در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود: ۵-۱- دانشجو قادر باشد ابزار اکسیژن درمانی را طبقه بندی نموده و مزایا و معایب هر کدام را بیان کند. ۵-۲- دانشجو بتواند اصول صحیح ساکشن نمودن را ذکر نماید.	هدف کلی جلسه ۵: آشنایی با نحوه مراقبت از راه هوایی و اصول صحیح تخلیه ترشحات- روش های مختلف اکسیژن درمانی
(Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy)	در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود: ۶-۱- داروهای سداتیو و خواب آور را طبقه بندی کند. ۶-۲- اصول پیشگیری از محرومیت حسی و افزایش بار حسی توضیح دهد.	هدف کلی جلسه ۶: آشنایی با نحوه مراقبت های روانی، خواب و اداره درد بیماران

	۳-۶- اصول اداره درد بیماران را شرح دهد.	
(Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy)	در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود: ۷-۱- مراحل بروز زخم بستر را طبقه بندی نماید. ۷-۲- درمان های بستنی و مدرن زخم بستر را با هم مقایسه نماید. ۷-۳- ترمبوز ورید عمقی را تعریف کند. ۷-۴- ابزار های پیشگیری از ترمبوز ورید عمقی در بخش ویژه را توضیح دهد. ۷-۵- انواع روش های فیزیوتراپی اندام در بخش مراقبت ویژه را شرح دهد.	هدف کلی جلسه ۷: آشنایی با نحوه مراقبت های پیشگیری از زخم بستر، فیزیوتراپی اندام و ترمبوز ورید های عمقی
(Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy)	در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود: ۸-۱- اختلالات شایع الکتورلیتی در بخش مراقبت ویژه را فهرست نماید. ۸-۲- علل بروز اختلالات آب و الکتورلیت را توضیح دهد. ۸-۳- انواع محلول های تزریقی را طبقه بندی نماید.	هدف کلی جلسه ۸: آشنایی با اختلالات شایع آب و الکتورلیت، انواع محلول های تزریقی
(Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy)	در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود: ۹-۱- داروهای قلبی شایع در بخش مراقبت های ویژه را لیست کند. ۹-۲- داروهای موثر بر سیستم گوارشی را نام ببرد. ۹-۳- داروهای ضد تشنج را طبقه بندی کند.	هدف کلی جلسه ۹: آشنایی با داروهای رایج در بخش ویژه
(Cog , Aft , Psy)	در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود: ۱۰-۱- تداخلات دارویی شایع در بخش مراقبت ویژه را لیست کند.	هدف کلی جلسه ۱۰: آشنایی با تداخلات دارویی در بخش ویژه
(Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy)	در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود: ۱۱-۱- علل بروز دیس ریتمی های قلبی را طبقه بندی کند. ۱۱-۲- مکان های شایع بروز دیس ریتمی قلبی را توضیح دهد. ۱۱-۳- انواع دیس ریتمی های قلبی را با توجه به منشأ آنها فهرست نماید.	هدف کلی جلسه ۱۱: آشنایی با اختلالات دستگاه قلب و عروق (منشأ دیس ریتمی ها و انواع دیس ریتمی های قلبی)
(Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy)	در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود: ۱۲-۱- پنج گام تفسیر نوار قلب را فهرست کند	هدف کلی جلسه ۱۲: آشنایی با گام های تفسیر نوار قلب و نحوه کار با ضربان ساز های

<p>(Cog, Aft, Psy) (Cog, Aft, Psy)</p>	<p>۱۲-۲- دیس ریتمی های شایع را روی نوار قلب تشخیص دهد. ۱۲-۳- اندیکاسیون های استفاده از ضربان‌ساز ها را نام ببرد. ۱۲-۴- کدبندی ضربان‌ساز های قلبی را توضیح دهد.</p>	<p>قلبی</p>
<p>(Cog, Aft, Psy) (Cog, Aft, Psy) (Cog, Aft, Psy)</p>	<p>در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود: ۱۳-۱- نارسایی قلب را تعریف نماید. ۱۳-۲- علل و عوامل خطرناک نارسایی قلب را توضیح دهد. ۱۳-۳- مراحل پیشرفت نارسایی قلب را تفسیر کند.</p>	<p>هدف کلی جلسه ۱۳: آشنایی با اختلالات دستگاه قلبی عروقی (نارسایی قلب)</p>
<p>(Cog, Aft, Psy) (Cog, Aft, Psy) (Cog, Aft, Psy) (Cog, Aft, Psy)</p>	<p>در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود: ۱۴-۱- مراحل ایسکمی و انفراکتوس میوکارد را توضیح دهد. ۱۴-۲- مراحل ایسکمی و انفراکتوس میوکارد را از روی نوار قلب تشخیص دهد. ۱۴-۳- اقدامات لازم در هر مرحله از بروز ایسکمی و انفراکتوس میوکارد را شرح دهد. ۱۴-۴- شوک را تعریف کرده و انواع شوک را طبقه بندی کند.</p>	<p>هدف کلی جلسه ۱۴: آشنایی با اختلالات دستگاه قلبی عروقی (ایسکمی و انفراکتوس میوکارد-شوک)</p>
<p>(Cog, Aft, Psy) (Cog, Aft, Psy) (Cog, Aft, Psy)</p>	<p>در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود: ۱۵-۱- انواع نارسایی تنفسی را طبقه بندی نموده و توضیح دهد. ۱۵-۲- علل شایع پنومونی بیمارستانی طبقه بندی نماید. ۱۵-۳- COPD را تعریف کرده و سه بیماری شایع آن را فهرست کند.</p>	<p>هدف کلی جلسه ۱۵: آشنایی با اختلالات دستگاه تنفسی (نارسایی تنفسی ، پنومونی اکتسابی در بیمارستان، آسم، COPD)</p>
<p>(Cog, Aft, Psy) (Cog, Aft, Psy) (Cog, Aft, Psy)</p>	<p>در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود: ۱۶-۱- ARDS را تعریف کند. ۱۶-۲- علل شایع پنومونی بیمارستانی توضیح دهد. ۱۶-۳- عوامل خطرناک شایع در بخش مراقبت ویژه که باعث بروز آمبولی ریه می شود را نام ببرد.</p>	<p>هدف کلی جلسه ۱۶: آشنایی با اختلالات دستگاه تنفسی (ARDS، آمبولی ریه)</p>
<p>(Cog, Aft, Psy) (Cog, Aft, Psy) (Cog, Aft, Psy)</p>	<p>در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود: ۱۷-۱- سه نوع تهویه فشاری، حجمی و زمانی را با هم مقایسه کند. ۱۷-۲- مدهای تنفسی را طبقه بندی نموده و هر کدام را توضیح دهد. ۱۷-۳- مراحل جداسازی بیمار از دستگاه ونتیلاتور را شرح دهد.</p>	<p>هدف کلی جلسه ۱۷: آشنایی با اختلالات دستگاه تنفسی (مد های تنفسی و نحوه کار با ونتیلاتور- نحوه WEANING)</p>

<p>(Cog●, Aft●, Psy●)</p> <p>(Cog●, Aft●, Psy●)</p>	<p>در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود:</p> <p>۱-۱۸- انواع خونریزی های مغزی را شرح دهد.</p> <p>۲-۱۸- انواع خونریزی های مغزی را روی تصاویر سییتی اسکن مغز تشخیص دهد.</p>	<p>هدف کلی جلسه ۱۸: آشنایی با اختلالات دستگاه مغز و اعصاب (انواع خونریزی های مغزی، نحوه تفسیر تصاویر مغزی)</p>
<p>(Cog●, Aft●, Psy●)</p> <p>(Cog●, Aft●, Psy●)</p> <p>(Cog●, Aft●, Psy●)</p>	<p>در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود:</p> <p>۱-۱۹- پاتوفیزیولوژی بیماری مالتیپل اسکلروزیس را شرح دهد.</p> <p>۲-۱۹- پاتوفیزیولوژی بیماری میاستنی گراویس را شرح دهد.</p> <p>۳-۱۹- علل مراجعه بیماران با اختلالات نورومسکولار به بخش مراقبت ویژه را توضیح دهد.</p>	<p>هدف کلی جلسه ۱۹: آشنایی با اختلالات دستگاه مغز و اعصاب (بیماری های نوروماسکولار: مالتیپل اسکلروزیس- میاستنی گراویس و ...)</p>
<p>(Cog●, Aft●, Psy●)</p> <p>(Cog●, Aft●, Psy●)</p> <p>(Cog●, Aft●, Psy●)</p>	<p>در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود:</p> <p>۱-۲۰- علت امتیازدهی به بیماران در بخش مراقبت ویژه را توضیح دهد.</p> <p>۲-۲۰- معیار امتیازدهی گلاسکو را با معیار امتیاز دهی FOUR مقایسه کند.</p> <p>۳-۲۰- سیستم طبقه بندی شدت بیماری (APACHE2) را شرح دهد.</p>	<p>هدف کلی جلسه ۲۰: آشنایی با نحوه امتیازبندی بیماران بستری در بخش مراقبت ویژه</p>
<p>(Cog●, Aft●, Psy●)</p> <p>(Cog●, Aft●, Psy●)</p>	<p>در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود:</p> <p>۱-۲۱- علل شایع بستری بیماران ترومایی در بخش مراقبت ویژه طبقه بندی نماید.</p> <p>۲-۲۱- اصول مراقبت از بیماران ترومایی در بخش مراقبت ویژه شرح دهد.</p>	<p>هدف کلی جلسه ۲۱: آشنایی با نحوه مراقبت از بیماران ترومایی در بخش مراقبت ویژه</p>
<p>(Cog●, Aft●, Psy●)</p> <p>(Cog●, Aft●, Psy●)</p> <p>(Cog●, Aft●, Psy●)</p>	<p>در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود:</p> <p>۱-۲۲- پاتوفیزیولوژی زخم فشاری معده در بخش مراقبت ویژه را توضیح دهد.</p> <p>۲-۲۲- علل شایع اختلالات گوارشی در بخش مراقبت ویژه طبقه بندی نماید.</p> <p>۳-۲۳- ایلئوس را تعریف نموده و انواع ایلئوس را شرح دهد.</p>	<p>هدف کلی جلسه ۲۲: آشنایی با اختلالات دستگاه گوارش در بخش مراقبت ویژه</p>
<p>(Cog●, Aft●, Psy●)</p> <p>(Cog●, Aft●, Psy●)</p> <p>(Cog●, Aft●, Psy●)</p>	<p>در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود:</p> <p>۱-۲۳- شکل های مختلف تغذیه در بخش مراقبت ویژه را فهرست نماید.</p> <p>۲-۲۳- مزایا و معایب هر کدام از روش های تغیه ای در بخش ویژه را توضیح دهد.</p> <p>۳-۲۳- اندیکاسیون های انجام TPN را نام ببرد.</p>	<p>هدف کلی جلسه ۲۳: آشنایی با انواع روش های تغذیه ای در بخش مراقبت ویژه و TPN</p>

(Cog, Aft, Psy) (Cog, Aft, Psy)	در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود: ۱-۲۴- علل شایع بروز عفونت ادراری در بخش مراقبت ویژه را نام ببرد. ۲-۲۴- نحوه مراقبت از ناحیه پرینه در بیماران بخش مراقبت ویژه را توضیح دهد.	هدف کلی جلسه ۲۴: آشنایی با اختلالات دستگاه دفع ادراری در بخش مراقبت های ویژه
(Cog, Aft, Psy) (Cog, Aft, Psy) (Cog, Aft, Psy)	در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود: ۱-۲۵- راههای پیشگیری از انتقال عفونت در بخش مراقبت ویژه را بیان کند. ۲-۲۵- آنتی بیوتیک های شایع در بخش مراقبت ویژه را نام ببرد. ۳-۲۵- نحوه کنترل دما و تب بیماران در بخش مراقبت ویژه را توضیح دهد.	هدف کلی جلسه ۲۵: آشنایی با نحوه کنترل عفونت و آنتی بیوتیک تراپی در بخش مراقبت ویژه

راهنما: مواردی را که با رشته و ماهیت درس مورد نظر شما انطباق و کاربرد دارد انتخاب و یا قید نمایید.

۶) روش آموزش:

- روش تدریس مبتنی بر انتقال مستقیم (مانند: روش یادسپاری، روش سخنرانی، روش نمایش علمی، روش تدریس تلفیقی و...)
- روش تدریس مبتنی بر تعامل (مانند: روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش ایفای نقش، روش کنفرانس، روش بحث گروهی، روش یادگیری مشارکتی، و.....)
- روش تدریس مسئله محور (مانند: روش گردش علمی، روش اکتشافی، روش اقدام پژوهی، روش واحد محور، روش موضوع محور، روش واحد محور، روش پروژه محور و.....)
- سایر موارد (در صورت وجود قید گردد):.....

۷) وسایل آموزشی مورد نیاز درس:

وسایل آموزشی معیاری (این وسایل برای تمرین مهارت استفاده می شوند و جزئی از فرایند یادگیری اند. وجود آنها نه تنها در طول آموزش بلکه در هنگام ارزشیابی نیز لازم و ضروری است).

رایانه، ویدئوپروژکتور

وسایل آموزشی تسهیل کننده (این وسایل در فرایند آموزش برای تسهیل یادگیری به کار گرفته می شوند مثل پاور پوینت، اسلاید و...)

برگه آزمایش ABG

تراسه نوار قلب

کاف های فشار خون

شبیه ساز کامپیوتری ونتیلاتور

۸) روش ارزیابی فراگیر:

ارزیابی به کمک آزمون (مانند: آزمون شفاهی، آزمون صحیح غلط، جور کردنی، آزمون چند گزینه ای، آزمون تشریحی، و آزمون کوتاه پاسخ، ...)

ارزیابی عملکردی (مانند: آزمون آسکی، نمونه کار، کارپوشه و.....)

ارزیابی مشاهده ای

سایر روش ها (در صورت وجود قید گردد).....

۹) وظایف فراگیر:

○ رفتار حرفه ای (حضور فعال در کلاس و.....)

○ مشارکت فعال در یادگیری مباحث

○ سایر موارد (در صورت وجود قید گردد).....

۱۰ شیوه نمره دهی فعالیت های مورد انتظار:

راهنما: جدول زیر بر اساس روش ارزیابی (بند ۸) و وظایف فراگیر (بند ۹) تنظیم می گردد.

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی همدان

میزان امتیاز از کل	فعالیت‌های مورد انتظار		ردیف
۱ نمره	رفتار حرفه ای	بند ۹	۱
۱ نمره	میزان مشارکت در بحث ها و طرح سوال		۲
	سایر موارد شامل:		
۲ نمره	کوئیز	بند ۸	۳
	ارائه پروژه		۴
۴ نمره	امتحان میان ترم		۵
۲ نمره	امتحان پایان ترم		۶
	سایر موارد شامل:		۷
	جمع		

(۱) منابع اصلی درس (شامل کتاب، مقالات به روز، جزوه آموزشی، فیلم های آموزشی):

(۱) کتاب مراقبت های ویژه مارینو- کتاب مراقبت های ویژه ملاحه نیکروان - کتاب مراقبت های ویژه دکتر عسگری

	امضای مدرس طرح:
	امضای مدرس مسئول: